



Università
Ca' Foscari
Venezia

UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA
PROGETTO PERFORMANCE
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
J. RICCATI – L. LUZZATTI

PROGETTO PERFORMANCE

ILLUSTRAZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto Performance è nato dall'esigenza di dare riscontro ad alcuni istituti superiori dai quali provengono numerosi studenti che si iscrivono all'Università Ca' Foscari, in merito ai risultati conseguiti dai loro ex alunni. Durante l'Anno Accademico 2008/09 è stata avviata un'indagine conoscitiva che ha preso in considerazione tutti gli studenti che si sono immatricolati presso Ca' Foscari nell'anno 2006, nell'anno 2007 e nell'anno 2008. L'analisi ha valutato i risultati degli iscritti al primo anno in questo periodo provenienti da 9 istituti superiori della regione Veneto.

Oltre a questa prima indagine sui risultati ottenuti, nella seconda parte vengono approfonditi gli esiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, vale a dire i test di ingresso. In questo caso però il dato si riferisce necessariamente solo all'Anno Accademico 2008/09 considerato che gli OFA sono stati introdotti solamente l'anno scorso.

1. La Performance

Per produrre un'analisi relativa alla performance degli studenti il primo elemento valutato è stata la numerosità degli iscritti. Al fine di garantire la significatività statistica necessaria alla produzione di un dato rilevante è stato individuato come campione minimo per l'analisi l'iscrizione di almeno 15 studenti alla stessa Facoltà e provenienti dallo stesso istituto. Le prime due tabelle presentano gli immatricolati a Ca' Foscari suddivisi per anno e per Facoltà.

L'analisi approfondita sviluppata per ognuna di queste Facoltà ha condotto alla produzione di una serie di dati che sono stati confrontati con la totalità degli appartenenti alla stessa Facoltà. Questo significa che ogni dato ricavato sulla base degli iscritti provenienti dall'Istituto in oggetto è stato messo in relazione con il dato generale che ha come base di tutti gli iscritti alla Facoltà.

Al fine di non viziare il dato, il Punteggio Performance è stato calcolato prendendo in considerazione gli iscritti ad una determinata Facoltà che, alla conclusione del primo anno, avessero conseguito almeno un credito formativo universitario. L'obiettivo era escludere tutti gli studenti inattivi, cioè che non hanno sostenuto o superato nemmeno un esame.

Su questo campione di persone si è andati a calcolare il Punteggio Performance che prende in considerazione due parametri: la media dei voti e il numero dei crediti conseguiti. Valutando entrambi come prioritari essi hanno lo stesso peso, uno non prevale sull'altro. Sebbene teoricamente il punteggio dovrebbe avere come punta massima valore 100, in realtà non è così. Uno studente che, alla fine del primo anno, abbia dato tutti gli esami previsti prendendo sempre il punteggio massimo avrà un Punteggio Performance pari a 100; nulla vieta però agli studenti di dare più esami di quelli previsti dal piano di studi, ed in questo caso il Punteggio Performance supererà la soglia di 100.

Il Punteggio Performance fornisce una media delle prestazioni ma, per capire il loro range, è stato riportato il punteggio conseguito dal migliore studente proveniente dall'Istituto e dal peggiore. Questi ultimi due dati sono stati affiancati ai punteggi del migliore e del peggiore dell'intera Facoltà.

Nell'ottica di andare a capire se, all'interno del campione degli studenti provenienti da quell'Istituto iscritti a quella determinata Facoltà, le prestazioni sono omogenee è stato calcolato il Coefficiente di Variazione. Più questo coefficiente si avvicina allo zero più le prestazioni sono omogenee, cioè la media non è data da punteggi molto alti e molto bassi ma si concentrano attorno al valore medio (Punteggio Performance).

Nel confrontare gli studenti provenienti dall'Istituto in esame con quelli provenienti da tutti gli altri istituti è stato calcolato il percentile. Si tratta della collocazione dell'Istituto, sulla base del Punteggio Performance dei propri studenti, in una ipotetica graduatoria nella quale sono inseriti tutti gli istituti dai quali provengono almeno 5 immatricolati a quella determinata Facoltà. Il percentile è il valore che definisce quale percentuale di istituti consegue punteggi medi inferiori alla scuola presa in esame.

L'ultimo dato proposto è l'elenco dei migliori 5 studenti provenienti dall'Istituto, per ciascuno dei quali viene indicata la posizione nella graduatoria generale della Facoltà e il punteggio di ogni studente.

2. Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il Decreto Ministeriale 270/2004, ultimo anello di una serie di passaggi che ha modificato sostanzialmente l'assetto del mondo universitario italiano, per primo introduce il concetto di Obbligo Formativo Aggiuntivo (di seguito indicato OFA).

All'articolo 6 stabilisce infatti che requisito essenziale per essere ammesso a un corso di laurea è, oltre il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, una adeguata preparazione iniziale. Sono i regolamenti didattici a definire le conoscenze minime richieste per l'accesso a un corso di laurea e le relative modalità di verifica. Se la verifica del possesso di tali requisiti non è positiva vengono indicati specifici OFA da soddisfare durante il primo anno di corso. Coloro che non riescono a sanare l'OFA entro il 30/09/2010 dopo tale data non potranno prendere iscrizione agli esami sino all'assolvimento dell'Obbligo.

Ogni Facoltà ha previsto dei test di valutazione iniziali; gli studenti che non hanno superato questa prima prova hanno dovuto recuperare con test successivi svolti nel corso dell'Anno Accademico. La seconda parte del Progetto Performance ha studiato i tempi di assolvimento OFA degli ex alunni dell'Istituto preso in considerazione, confrontandoli con i tempi di assolvimento OFA di tutti gli studenti della Facoltà e con quelli degli ex alunni provenienti da un istituto della stessa tipologia di quello preso in esame. L'Anno Accademico di riferimento è l'anno 2008/09, vale a dire l'anno di entrata in vigore all'Università Ca' Foscari del DM 270/2004. Le Facoltà analizzate sono quelle prese in considerazione per il calcolo della Performance (Facoltà con almeno 15 immatricolati al primo anno negli ultimi tre Anni Accademici).

Per ogni Facoltà analizzata sono state fornite delle informazioni specifiche sulle modalità di organizzazione dei test OFA (le diverse Facoltà adottano tempistiche e modalità differenti rispetto la valutazione della preparazione personale degli studenti, e un eventuale recupero per chi non ha superato il test al primo tentativo). In seguito è stato prodotto un report generale che prende in considerazione tre parametri, vale a dire Voto medio di maturità, Numero di Crediti Formativi Universitari conseguiti dopo un anno di corso e Voto medio degli esami universitari rapportati al periodo di assolvimento dell'OFA.

Nel report specifico invece viene preso in considerazione il periodo di assolvimento OFA degli studenti provenienti dall'Istituto oggetto di studio rapportando il dato a quello relativo agli studenti provenienti da istituti della stessa tipologia e a quelli di tutta la Facoltà.

PROGETTO PERFORMANCE
PERFORMANCE DEGLI IMMATRICOLATI

Istituto Tecnico Commerciale
J. Riccati – L. Luzzatti

Tabella 1 – Immatricolati presso l'Università Ca' Foscari Venezia nell'ultimo triennio provenienti dall'Istituto Riccati-Luzzatti

Anno Accademico	2006	2007	2008	Totale
N. Immatricolati	53	44	32	129

Tabella 2 – Immatricolati presso l'Università Ca' Foscari Venezia provenienti dall'Istituto Riccati-Luzzatti suddivisi per Facoltà

Facoltà	Scienze	Economia	Lettere	Lingue	Totale
N. Immatricolati	8	103*	7	11	129

* Per l'analisi della performance sono state prese in considerazione le Facoltà con almeno 15 immatricolati

Negli ultimi tre anni accademici si sono immatricolati, presso l'Università Ca' Foscari Venezia, 129 studenti provenienti dall'ITC Riccati-Luzzatti. La maggiore affluenza è stata riscontrata alla Facoltà di Economia scelta da ben l'80% degli studenti; segue la Facoltà di Lingue con il 9% ed in coda troviamo la Facoltà Scienze con il 6% e quella di Lettere con una percentuale del 5%.

Facoltà di Economia

1. Indice di performance

Tabella 3 – Indice di performance generico della Facoltà di Economia e dettagliato per ex studenti Riccati-Luzzatti

	Totale immatricolati Facoltà di Economia 2006-08	Studenti Riccati-Luzzatti immatricolati Facoltà di Economia 2006-08
Numero Immatricolati 2006-2008	3.414	103
N. Immatricolati validi per l'analisi ¹	2.936	99
Punteggio Performance ²	57,75	66,26
Punteggio Performance minimo ³	4,16	8,33
Punteggio Performance massimo ⁴	121,66	107,44
Coefficiente di Variazione ⁵	0,38	0,30

Su un totale di 103 studenti provenienti dall'Istituto Riccati-Luzzatti iscritti alla Facoltà di Economia 99 di loro hanno acquisito almeno 1 CFU configurandosi così come studenti attivi, pertanto sono stati presi in considerazione nel calcolo del Punteggio Performance.

Il Punteggio Performance dell'ITC Riccati-Luzzatti (66,26) si colloca notevolmente al di sopra della performance media della Facoltà (57,75), infatti c'è uno scarto di quasi 10 punti. Questo dato ci permette di inquadrare gli studenti analizzati come particolarmente capaci e meritevoli sia in termini di acquisizione di crediti (numero di esami) sia come media voti.

Il punteggio di performance minimo dell'Istituto (8,33) è pari a circa il doppio di quello della Facoltà (4,16), quindi anche lo studente con il rendimento peggiore si colloca due volte al di sopra del valore di riferimento calcolato sulla base di tutti gli iscritti alla Facoltà.

Per quanto riguarda il punteggio massimo ottenuto da un ex studente del Riccati-Luzzatti (107,44), sebbene notevolmente inferiore al punteggio ottenuto dal migliore studente della Facoltà (121,66), supera la soglia di 100 CFU. Ciò sta ad indicare che il migliore studente proveniente dall'Istituto Riccati-Luzzatti ha sostenuto un numero di esami superiore a quello previsto dal piano di studi del primo anno.

Il Coefficiente di Variazione dell'Istituto (0,30) è considerevolmente inferiore al Coefficiente di Variazione medio della Facoltà (0,38). Questo ci indica che il dato delle performance degli ex

¹ Per l'analisi della performance sono stati presi in considerazione gli studenti che abbiano conseguito almeno un credito formativo universitario (CFU) alla conclusione del primo anno (31.12.2006 per gli immatricolati nell'Anno Accademico 2005/06, 31.12.2007 per gli immatricolati nell'Anno Accademico 2006/07 e 31.12.2008 per gli immatricolati nell'Anno Accademico 2007/08).

² Il Punteggio Performance viene così calcolato: $I = [1/2 * (\text{voto medio} - 18) / 12 + 1/2 * (\text{CFU} / 60)] * 100$.

Prende in considerazione due parametri che hanno lo stesso peso: da un lato la media dei voti, dall'altro il numero di crediti conseguiti. Il punteggio, su base 100, può oltrepassare questa soglia quando gli studenti sostengono un numero maggiore di esami rispetto quelli previsti dal piano di studi dell'anno al quale sono iscritti. Questo significa che se il piano di studi del primo anno di un corso di laurea prevede l'acquisizione di 60 CFU e uno studente consegue più di 60 CFU probabilmente il suo indice di performance sarà superiore a 100.

³ Performance dello studente con il rendimento peggiore.

⁴ Performance dello studente con il rendimento migliore.

⁵ Il Coefficiente di Variazione è una misura statistica di dispersione dei dati intorno al valore medio evidenziato. Questo indice può avere come valore minimo 0 quando non si presenta nessuna differenziazione dalla media, o valore massimo 1 quando c'è una grande varietà nella distribuzione dei punteggi. Per una corretta lettura dei risultati è opportuno considerare il dato non in senso assoluto, bensì in rapporto al Coefficiente di Variazione medio dell'intera Facoltà. Un valore del Coefficiente di Variazione dell'Istituto inferiore a quello relativo alla Facoltà indica una maggiore omogeneità dei Punteggi Performance; al contrario se è superiore si riscontra una distribuzione con maggiore dispersione dei punteggi.

studenti dell'Istituto Riccati-Luzzatti è piuttosto omogeneo, cioè non si evidenziano casi di persone con punteggi molto alti e molto bassi, ma diffusamente superiori alla media. La combinazione del coefficiente di variazione (stabilità) connesso al Punteggio Performance (ottime prestazioni) indica la grande preparazione degli ex alunni dell'Istituto Riccati-Luzzatti.

2. Percentile⁶ rispetto alla distribuzione dei punteggi medi degli istituti scolastici: 76°

Questo dato sta a significare che in una ipotetica classifica degli istituti con più di 5 immatricolati alla Facoltà di Economia nel triennio 2006-2008, l'ITC Riccati-Luzzatti raggiunge un punteggio medio superiore al 76% dei restanti istituti.

3. Graduatoria dei primi 5 studenti provenienti dall'Istituto rispetto ai risultati dell'intera Facoltà di Economia:

	Posizione	Punteggio performance
1	16° posizione su 3.414 immatricolati totali	107,44
2	56° posizione su 3.414 immatricolati totali	101,28
3	70° posizione su 3.414 immatricolati totali	100,00
4	76° posizione su 3.414 immatricolati totali	99,67
5	86° posizione su 3.414 immatricolati totali	98,71

I cinque migliori studenti della Facoltà di Economia provenienti dall'Istituto Riccati-Luzzatti si collocano rispettivamente alla 15°, 56°, 70°, 76° e 86° posizione della classifica generale che considera tutti gli iscritti alla Facoltà. Questo dato conferma quanto già evidenziato, cioè che mediamente le prestazioni sono buone, infatti in un totale di quasi 3.500 studenti i primi cinque studenti dell'Istituto in oggetto sono tutti tra le prime 100 posizioni.

⁶ Il percentile è il quantile espresso in termini percentuali. Valutare un percentile significa determinare il termine di un insieme ordinato tale per cui il medesimo e tutti gli altri termini ad esso inferiori sono in quantità pari, rispetto al numero di elementi dell'insieme stesso, al valore di percentile visto come percentuale. Ad esempio, il 10° percentile di un insieme di valori è quell'elemento dell'insieme tale per cui il 10% dei termini dell'insieme ha valore inferiore o uguale a tale elemento.

PROGETTO PERFORMANCE
ESITO OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Istituto Tecnico Commerciale
J. Riccati – L. Luzzatti

Obbligo Formativo Aggiuntivo – Facoltà di Economia

In base ad una convenzione stipulata tra le Università di Padova, Trento e Venezia, la prova di valutazione dei requisiti iniziali per l'accesso ai corsi di laurea delle suddette Università per l'anno 2009 era comune e si è svolta nelle stesse date. Indipendentemente dalla sede in cui è stata sostenuta la prova, il candidato è stato inserito nelle graduatorie di tutti i corsi a cui si è preiscritto, secondo il punteggio conseguito.

La prova prevedeva domande con risposta a scelta multipla di lingua italiana e di matematica-logica:

a) sezione di lingua italiana. La prova verifica le competenze di base riguardanti ortografia e interpunzione, lessico, morfologia e sintassi, comprensione del testo;

b) sezione di matematica e logica. La prova verifica le competenze di base riguardanti l'algebra elementare, la risoluzione di equazioni e disequazioni, la geometria analitica, la logica.

Per ciascuna sezione della prova allo studente che non ha ottenuto almeno il 30% del punteggio massimo è stato assegnato un debito formativo da colmare soddisfacendo opportuni Obblighi Formativi Aggiuntivi. L'esito negativo della prova di accesso non precludeva la possibilità di immatricolarsi al corso di laurea prescelto, ma per sostenere qualsiasi altro esame era necessario colmare le lacune soddisfacendo tutti gli OFA.

Agli studenti che hanno contratto un obbligo formativo è stata data la possibilità di seguire dei corsi di recupero. Tali corsi, che si sono svolti nel periodo settembre-ottobre 2008, sono andati ad approfondire le conoscenze di base richieste dal test.

Al termine dei suddetti corsi è stata data la possibilità di ritentare l'esame. Ulteriori prove per l'assolvimento degli OFA si sono svolte nelle sessioni d'esame di gennaio/febbraio (2 prove), aprile, giugno/luglio e settembre.

Sono stati valutati e messi in relazione al periodo di assolvimento dell'OFA tre parametri: Voto medio di maturità, Numero di Crediti Formativi Universitari conseguiti al 31/08/2009 e Voto medio degli esami universitari sostenuti.

	Totale Facoltà	Istituto Riccati-Luzzatti
Numero studenti	1.675	66
Voto medio maturità	77,55	79,39
Numero medio di CFU conseguiti al 31/08/2009	24,81	28,36
Voto medio riportato agli esami	23,75	23,90

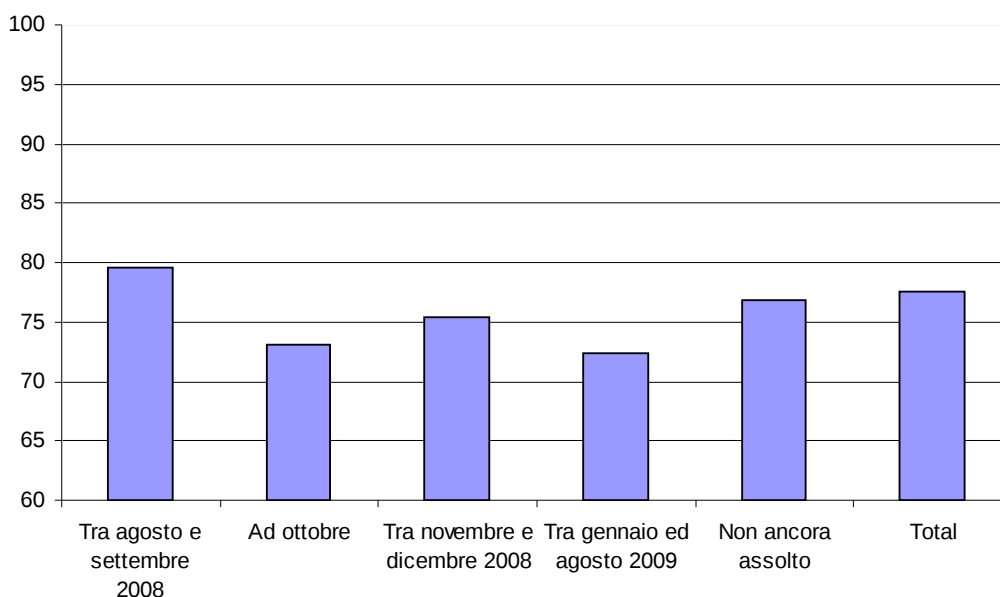
I 66 studenti provenienti dall'Istituto Riccati-Luzzatti iscritti alla Facoltà di Economia nei tre parametri analizzati si contraddistinguono positivamente rispetto alla generalità degli studenti

iscritti alla stessa Facoltà. Il punto di partenza, vale a dire il voto di maturità, è più alto (79,39) e il risultato più significativo riguarda i CFU conseguiti, dove c'è uno scarto rispetto alla media della Facoltà di circa 4 crediti (28,36 contro 24,81). Questo significa che gli studenti del Riccati-Luzzatti in media sostengono più esami, e questo non è a scapito della votazione (23,90) che è comunque superiore alla media (23,75).

Report generale Facoltà di Economia - OFA di Matematica

1. Voto medio di maturità⁷ e periodo di assolvimento dell'OFA di Matematica

OFA assolto	Voto medio di maturità	Numero di studenti
Tra agosto e settembre 2008	79,53	968
Ad ottobre	73,03	205
Tra novembre e dicembre 2008	75,44	175
Tra gennaio ed agosto 2009	72,35	82
Non ancora assolto	76,77	245
Total	77,55	1675

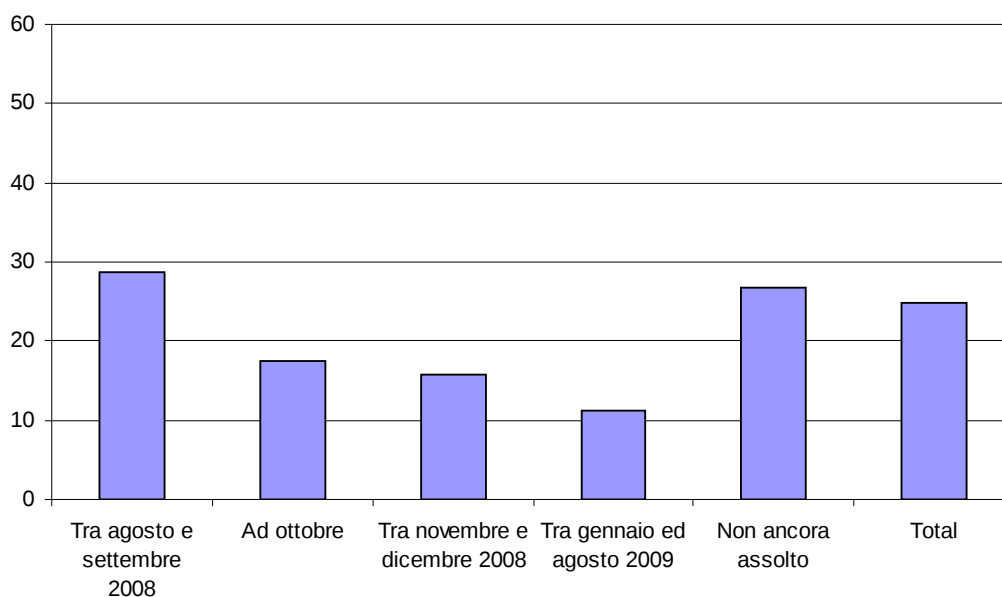


Coloro che per primi hanno superato l'OFA, nel periodo agosto-settembre 2008, sono gli studenti che hanno conseguito in media un voto di maturità più alto (79,53). Va sottolineato, comunque, come anche coloro che ancora non hanno assolto l'OFA presentano una votazione di maturità elevata.

⁷ Il voto medio di maturità è calcolato per tutti gli studenti della Facoltà; sono eventualmente esclusi dal calcolo della media solo coloro che hanno conseguito titoli particolari o stranieri per cui non si possa risalire ad un voto preciso. Dato che il voto di maturità può essere espresso in sessantesimi o in centesimi in base alla data del conseguimento del titolo, al fine di poter confrontare i dati i voti in sessantesimi sono stati riportati in centesimi.

2. Numero di Crediti Formativi Universitari conseguiti al 31.08.09⁸ e periodo di assolvimento dell'OFA di Matematica

OFA assolto	CFU conseguiti al 31.08.09	Numero studenti
Tra agosto e settembre 2008	29	968
Ad ottobre	17	205
Tra novembre e dicembre 2008	16	175
Tra gennaio ed agosto 2009	11	82
Non ancora assolto	27	205
Total	25	1635

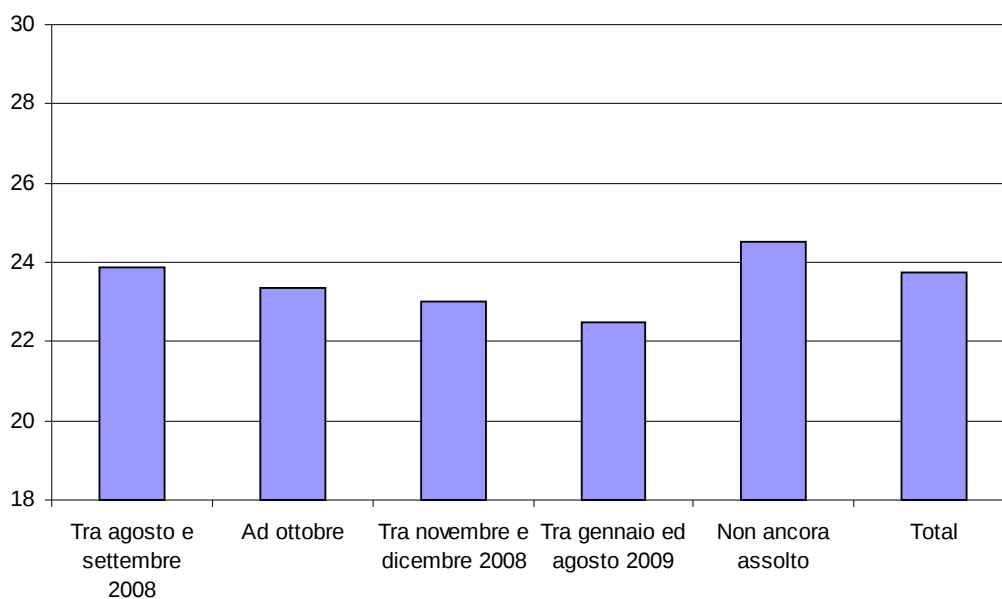


In questo parametro è particolarmente esplicito come coloro che per primi hanno superato l'OFA dopo un anno di università abbiano conseguito un numero di CFU elevato (29 CFU), numero che va via via diminuendo quando l'OFA è stato superato negli appelli successivi (11 CFU per chi l'ha superato tra gennaio ed agosto). Sorprendentemente elevato il numero di CFU di coloro che ancora non hanno assolto l'OFA.

⁸ Il numero medio di CFU conseguito è calcolato unicamente sulla popolazione di studenti che hanno superato almeno un esame (anche se da 0 CFU). Vengono esclusi dal calcolo coloro che in un intero anno accademico non hanno superato nessun esame né assolto alcun OFA.

3. Voto medio degli esami universitari sostenuti al primo anno⁹ e periodo di assolvimento dell'OFA di Matematica

OFA assolto	Voto medio esami	Numero studenti
Tra agosto e settembre 2008	23,85	820
Ad ottobre	23,33	140
Tra novembre e dicembre 2008	23,02	113
Tra gennaio ed agosto 2009	22,51	47
Non ancora assolto	24,51	167
Total	23,76	1287

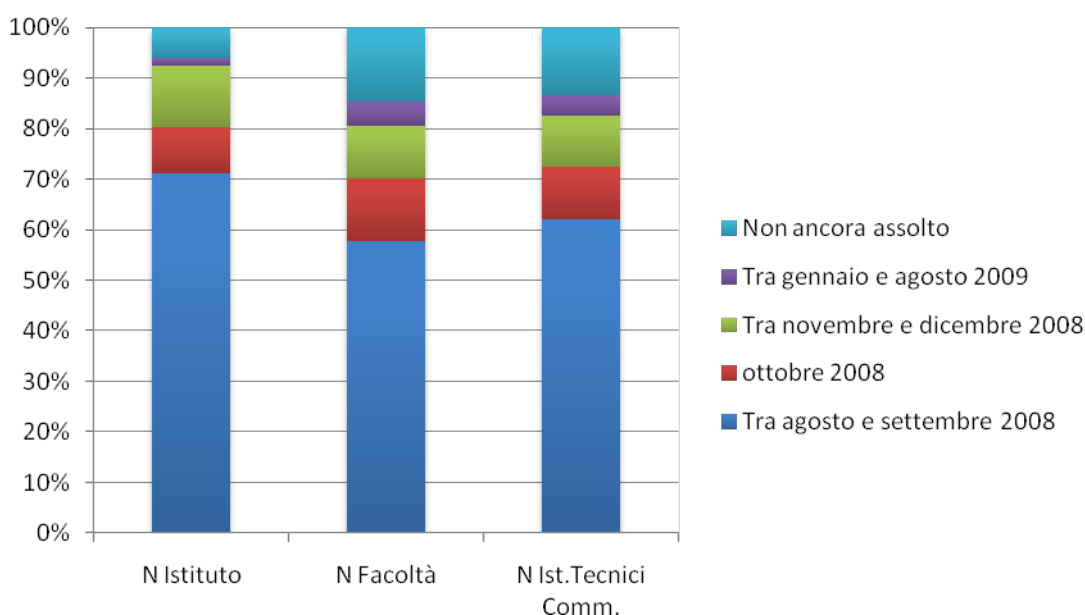


Per quanto riguarda il voto medio degli esami universitari non sono evidenziate particolari differenze tra coloro che hanno assolto prima o dopo l'OFA. La media più elevata è di coloro che ancora non hanno sanato l'obbligo formativo (24,51).

⁹ Il voto medio riportato negli esami sostenuti nell'intero anno accademico viene calcolato unicamente per gli studenti che abbiano superato almeno un esame dal valore di almeno 4 CFU. Sono pertanto esclusi dal calcolo naturalmente coloro che non abbiano superato alcun esame, ma anche chi abbia superato unicamente esami da 0 CFU (OFA o altri insegnamenti a 0 crediti).

Report specifico OFA di Matematica per la Facoltà di Economia - studenti Istituto Tecnico Commerciale J. Riccati – L. Luzzatti

Periodo assolvimento OFA	% Istituto	% Facoltà	% Ist.Tecnici Comm.
Tra agosto e settembre 2008	71,21	57,79	61,94
Ottobre 2008	9,09	12,24	10,36
Tra novembre e dicembre 2008	12,12	10,45	10,14
Tra gennaio e agosto 2009	1,52	4,90	4,05
Non ancora assolto	6,06	14,63	13,51
Totale	100,00	100,00	100,00

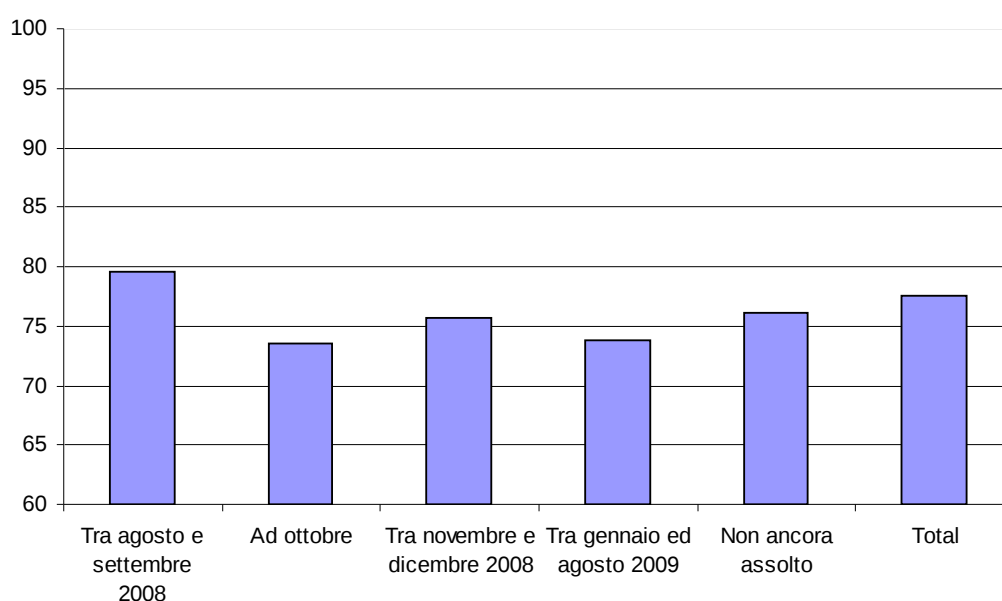


Relativamente al periodo di assolvimento dell'OFA di matematica gli studenti dell'Istituto Riccati - Luzzatti hanno una altissima percentuale di soddisfacimento al primo tentativo (71,21), molto più elevata non solo della Facoltà in generale (57,79) ma anche dagli altri Istituti Tecnici Commerciali (61,94). Il dato molto positivo viene confermato dal fatto che coloro che ancora non hanno colmato la lacuna sono solamente il 6,06%, percentuale che è quasi la metà della generalità degli studenti iscritti alla Facoltà di Economia (14,63%).

Report generale Facoltà di Economia - OFA di Italiano

1. Voto medio di maturità¹⁰ e periodo di assolvimento dell'OFA di Italiano

OFA assolto	Voto medio di maturità	Numero studenti
Tra agosto e settembre 2008	79,53	943
Ad ottobre	73,59	214
Tra novembre e dicembre 2008	75,70	162
Tra gennaio ed agosto 2009	73,78	94
Non ancora assolto	76,19	262
Total	77,55	1675

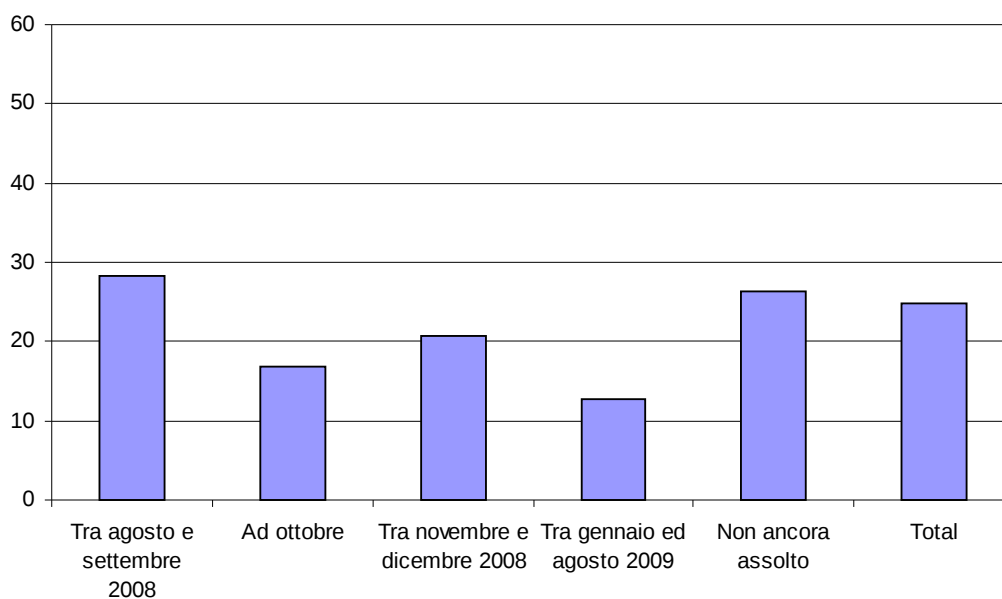


I primi studenti che hanno assolto l'OFA sono coloro che hanno conseguito una votazione all'esame di maturità particolarmente alta (79,53). Il dato è in linea con la situazione che si è presentata per l'OFA di Matematica, sempre nella Facoltà di Economia.

¹⁰ Il voto medio di maturità è calcolato per tutti gli studenti della Facoltà; sono eventualmente esclusi dal calcolo della media solo coloro che hanno conseguito titoli particolari o stranieri per cui non si possa risalire ad un voto preciso. Dato che il voto di maturità può essere espresso in sessantesimi o in centesimi in base alla data del conseguimento del titolo, al fine di poter confrontare i dati i voti in sessantesimi sono stati riportati in centesimi.

2. Numero di Crediti Formativi Universitari conseguiti al 31.08.09¹¹ e periodo di assolvimento dell'OFA di Italiano

OFA assolto	CFU conseguiti al 31.08.09	Numero studenti
Tra agosto e settembre 2008	28	943
Ad ottobre	17	214
Tra novembre e dicembre 2008	21	162
Tra gennaio ed agosto 2009	13	94
Non ancora assolto	26	222
Total	25	1635

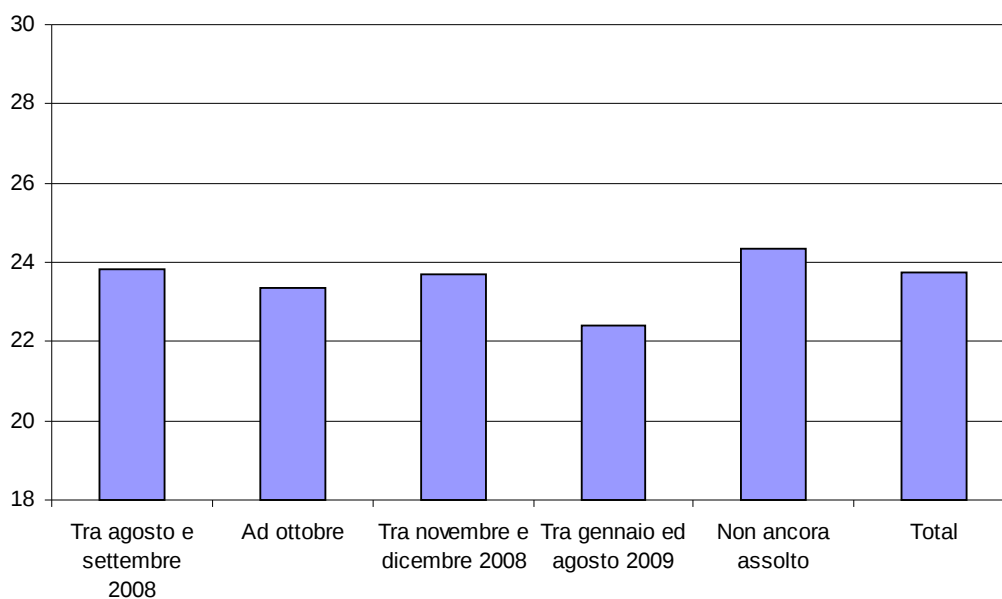


Non si nota un andamento lineare tra il periodo di assolvimento dell'OFA e il numero di CFU conseguiti. Il rapporto tra le due variabili appare altalenante. I primi che l'hanno assolto hanno un elevato numero di crediti (28 CFU), il dato si ripete anche in coloro che l'hanno assolto tra novembre e dicembre (21 CFU) e tra quelli che non l'hanno ancora assolto (26 CFU).

¹¹ Il numero medio di CFU conseguito è calcolato unicamente sulla popolazione di studenti che hanno superato almeno un esame (anche se da 0 CFU). Vengono esclusi dal calcolo coloro che in un intero anno accademico non hanno superato nessun esame né assolto alcun OFA.

3. Voto medio degli esami universitari sostenuti al primo anno¹² e periodo di assolvimento dell'OFA di Italiano

OFA assolto	Voto medio esami	Numero studenti
Tra agosto e settembre 2008	23,81	780
Ad ottobre	23,33	144
Tra novembre e dicembre 2008	23,69	124
Tra gennaio ed agosto 2009	22,40	57
Non ancora assolto	24,34	182
Total	23,76	1287

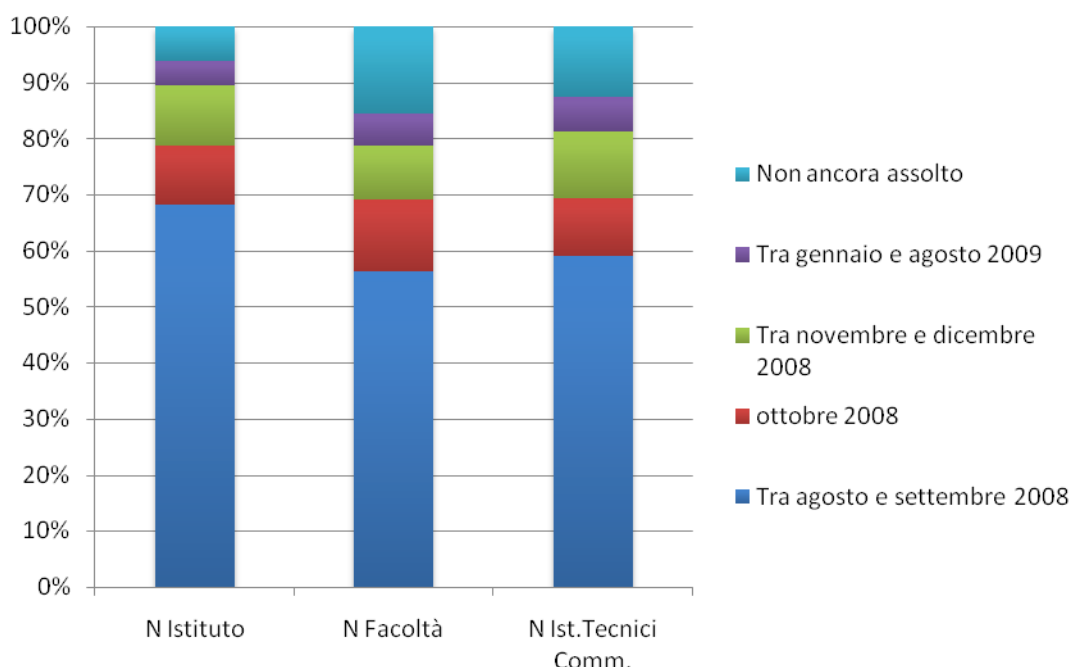


Per quanto riguarda la media voti conseguita agli esami universitari, questa è piuttosto omogenea allineandosi attorno al 23-24 indipendentemente dal periodo di assolvimento OFA. Un andamento simile era stato riscontrato anche per quanto riguarda l'OFA di Matematica alla stessa Facoltà.

¹² Il voto medio riportato negli esami sostenuti nell'intero anno accademico viene calcolato unicamente per gli studenti che abbiano superato almeno un esame dal valore di almeno 4 CFU. Sono pertanto esclusi dal calcolo naturalmente coloro che non abbiano superato alcun esame, ma anche chi abbia superato unicamente esami da 0 CFU (OFA o altri insegnamenti a 0 crediti).

Report specifico OFA di Italiano per la Facoltà di Economia - studenti Istituto Tecnico Commerciale J. Riccati – L. Luzzatti

Periodo assolvimento OFA	% Istituto	% Facoltà	% Ist.Tecnici Comm.
Tra agosto e settembre 2008	68,18	56,30	59,01
Ottobre 2008	10,61	12,78	10,36
Tra novembre e dicembre 2008	10,61	9,67	11,94
Tra gennaio e agosto 2009	4,55	5,61	6,08
Non ancora assolto	6,06	15,64	12,61
Totale	100,00	100,00	100,00



Gli studenti provenienti dall'Istituto Riccati-Luzzatti hanno conseguito il miglior risultato di superamento OFA di Italiano per la Facoltà di Economia al primo tentativo (68,18), con uno scarto di oltre 10 punti percentuali rispetto la Facoltà in generale (56,30). Questo sta a dimostrare una notevole preparazione nella materia, anche in relazione agli istituti della stessa tipologia (59,01). Ancora una volta, come nel caso dell'OFA di Matematica, gli ex alunni dell'Istituto che ancora non hanno assolto l'OFA sono un numero decisamente inferiore (6,06%) se confrontato con gli studenti iscritti alla Facoltà di Economia e provenienti da tutti gli altri istituti in generale (15,64%) o da istituti della stessa tipologia (12,61%).